

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მისამართი: 6010, ქ. ბათუმი ნინოშვილის ქ., №35 ტელ/ფაქსი: (+995 222) 27 17 87 ელ. ფოსტა: info@bsu.edu.ge
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აზერბაიჯანულენოვანთათვის / სომხურენოვანთათვის
პროგრამის მოცულობა კრედიტებში	პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<p>ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა განკუთვნილია არაქართულენოვანი (აზერბაიჯანულენოვანი, სომხურენოვანი) მოსახლეობისთვის, რომლებიც ცხოვრობენ საქართველოს სხვადასხვა კუთხეში, მათ შორის აჭარაში. სკოლაში ისინი მშობლიურ ენაზე სწავლობდნენ. გამომდინარე აქედან, მათი უმეტესობა ცუდად ან საერთოდ ვერ ფლობს ქართულ ენას.</p> <p>სხვა უმაღლეს სასწავლებლებთან თანამშრომლობით, გამოცდილების გაზიარებით 2011 წელს პროგრამამ განხორციელა დაიწყო შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტშიც.</p> <p>პროგრამის მიზანია ხელი შეუწყოს არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის ქართული ენის შესწავლას; ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენის, იმგვარ ცოდნას, რომერთწლიანი კურსის დასრულების შემდეგ მათ საკმარისად ჰქონდეთ განვითარებული ენობრივი და საკომუნიკაციო უნარები იმისათვის, რომ შეძლონ ქართულ ენაზე წერა და მეტყველება, უმაღლეს სასწავლებელში ლექციების ქართულ ენაზე მოსმენა, გაგება და კომუნიკაციის დამყარება როგორც პროფესორ-მასწავლებლებთან, ასევე თანაკურსელებთან, წარმატებული სოციალური და პერსონალური ურთიერთობა ქართულ ენაზე.</p>
სწავლის შედეგები (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)	<ul style="list-style-type: none"> • სფეროს მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. პროფესიულის აქმიანობის შესაძლებლობების (საზღვრების) გაცნობიერება; • აქვს საბაზისო ცოდნა ქართულ ენაში; წარმოადგენს ზოგადად ქართულ ენაზე და მის მნიშვნელობაზე. • ერკვევა ქართული ენის სტრუქტურაში (ფონეტიკა-ფონოლოგია, მორფოლოგია, სინტაქსი), აგრეთვე ლექსიკოლოგიის ზოგად მახასიათებლებში, იცის საერთო ნიშნები. • აქვს ქართული ენაში საბაზისო ლექსიკური მარაგი. <p>იცის ლექსიკური სესხების პირობები და აცნობიერებს სესხების როლს ზოგადად ენის განვითარებაში.</p> <p>შეუძლია ქართული ენის პრაქტიკული გამოყენება მთელი რიგი წერილობითი კორესპოდენციისა და ზეპირმეტყველების მიზნებისათვის;</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს საუბრის წარმართვის უნარ-ჩვევები. • ქართულ ენაზე სხვადასხვა ტიპის ტექსტების მოსმენის, გაგების, თარგმნის, ინტერპრეტაციის, რეპროდუქციის, რედაქტირების, კომენტირებისა და ანოტირების უნარი. • ქართული ენის სხვადასხვა ტიპის ლექსიკონების გამოყენების უნარი. • ენობრივი პროცესების ელემენტარული შეფასებისა და ანალიზის უნარი.

	<ul style="list-style-type: none"> • კონკრეტული ენობრივი ფაქტების განზოგადებისუნარი. • ლექსიკური მარაგის სინტაქსური და მორფოლოგიური წესების გამოყენებით ქართული ენის ნორმების შესატყვისად კონსტრუქციების აგების უნარი; <p>ქართულ ენაზე</p> <p>მასალისლოგიკურადჩამოყალიბებისადამისაღებიფორმულირებითგადმოცემისუნარი;</p> <ul style="list-style-type: none"> • არგუმენტირების, კრიტიკულიშეფასების, სათანადოწერილობითიდასკვნის (შეჯამების) ჩამოყალიბებისუნარი; <p>სხვადასხვა ტიპის ტექსტების ანალიზისა და დასკვნის გამოტანის უნარი.</p> <p>შეუძლია იდეებისადინფორმაციისსტრუქტურირებულადდათანმიმდევრულადგადაცემა ქართულენოვან გარემოში</p> <p>თანამედროვესაინფორმაციოდასაკომუნიკაციოტექნოლოგიებისმრავალმხრივადგამოყენებით.</p> <p>ენობრივი ფორმების სიტუაციის (კონტექსტის –ვინ, ვისთან, სად, რის გამო, რა მიზნით ამყარებს ურთიერთობას) შესაბამისად შერჩევა და გამოყენება.</p> <p>შეუძლია ქართულ ენაზე საკუთარისწავლისმიმართულეზებისა და საჭიროებისგანსაზღვრა.</p>
შეფასების წესი	<p>სტუდენტის შეფასება ხდება შემდეგი სახით:</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის მიერ კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება საკრედიტო სისტემით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.</p> <p>სტუდენტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:</p> <p>ა) შუალედურ შეფასებებს, რაცთავისმხრივმოიცავსსტუდენტისდამოუკიდებელიმუშაობისშეფასებას, ყოველდღიურაქტიურობა (40 ქულა) დამიმდინარეეტიზგულშეფასებებს (20 ქულა). შუალედური შეფასება შეიძლება ითვალისწინებდეს სხვა კომპონენტებსაც, ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.</p> <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია, საიდანაც დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალურ შეფასებას ეთმობა 40 ქულა. შეფასების მეთოდები დანმირითა და დამოიყენება: შუალედური და შემაჯამებელი ტესტები (როგორც დახურული, ასევე ღია კითხვებით), ზეპირი პრეზენტაციები, შემაჯამებელი გამოცდა, შემთხვევის ანალიზი.</p> <p>არსებობს ხუთი სახის დადებითი და ორი სახის უარყოფითი შეფასება.</p> <p>დადებითი შეფასებებია:</p> <p>ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</p> <p>ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81- 90%;</p> <p>გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71- 80%;</p> <p>დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;</p> <p>ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;</p> <p>უარყოფითი შეფასებებია:</p> <p>ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.</p> <p>ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>სტუდენტი “ჩაიჭრა” შეფასებას ლეზულობს აგრეთვე: ა) თუ ის არიქნა და შევებული დასკვნით გამოცდაზე; ბ) ჩაიჭრა დასკვნითან შესაბამის დამატებით გამოცდაზე.</p> <p>შეფასების კონკრეტული კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსით.</p>
საკონტაქტო პირი	<p>მაია კიკვაძე; ქართული ფილოლოგიის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი;</p> <p>ტელ. 577728248</p> <p>ელ. ფოსტა: maiakikvadze1@rambler.ru</p>