

შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

განათლებისა და მეცნიერებათა ფაკულტეტი



IV საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი) 040151

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

IV საფეხური - ინტერნეტტექნოლოგის (ვებსპეციალისტი) – IV საფეხურის კვალიფიკაცია

პროგრამის ხელმძღვანელი:

პროფესორი გ. კახიანი

ბათუმი 2010

**I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:**  
**ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი) 040151**

**II. პროფესიული განათლების საფეხური:**

ინტერნეტტექნოლოგის (ვებსპეციალისტი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის IV საფეხურისათვის შემუშავებულია შესაბამისი პროფესიული პროგრამა, რომლის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება შესაბამისი საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა დიპლომი.

**III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:**

მეოთხე საფეხურის ინტერნეტტექნოლოგის (ვებსპეციალისტის) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში ენიჭება ინტერნეტტექნოლოგის (ვებსპეციალისტი) – IV საფეხურის კვალიფიკაცია

**IV. პროგრამის მოცულობა:**

საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად. 1 კრედიტი მოიცავს 25 საათს, ყოველი დისციპლინა შესდგება 5-ის ჯერადი კრედიტებისაგან. ყოველ 5 კრედიტში საკონტაქტო არის 48/60 სთ ხოლო დამოუკიდებელი მუშაობისათვის გათვალისწინებულია 77/65 სთ. საწავლო პროცესი შესდგება 2 სემესტრისაგან და თითოეული სემესტრი გათვლილია 12 სასწავლო და 3 სასესიო კვირაზე.

მეოთხე საფეხურის ინტერნეტტექნოლოგის (ვებსპეციალისტის) პროფესიული პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს. აქედან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას ეთმობა 35 კრედიტი, თეორიულ სწავლებას 25 კრედიტი.

საფეხურზე გათვალისწინებულია სპეციალური დისციპლინები: სასწავლო პრაქტიკა და საწარმოო პრაქტიკა, რომლებიც მოიცავენ სასწავლო პროცესის აუცილებელი საგნების შესაბამის სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას.

**V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**

საგანმანათლებლო პროგრამის IV საფეხურზე მსურველი დაიშვება ერთიანი ეროვნული გამოცდის ზოგად უნარ-ჩვევებში ჩაბარების შემდეგ.

**VI. პროფესიული პროგრამის მიზანი:**

ინტერნეტტექნოლოგის (ვებსპეციალისტის) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მიმართულია ვებ დიზაინის სფეროში პროფესიული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების განსაზღვრაზე.

იგი ორიენტირებულია ვებ დაპროგრამების პროფესიული განათლების მიღებაზე, ბიზნესში ვებ დიზაინის გამოყენებაზე და კვალიფიციური კომპიუტერის სპეციალისტის მომზადებაზე.

აღნიშნული სპეციალობით სწავლის უმთავრესი მიზნებია:

- თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი პროფესიული განათლების მიღებისა და პროფესიული ცოდნის შექმნა;
- ვებ დაპროგრამების საფუძველების პრინციპების, ძირითადი თეორიებისა და კონცეფციების გაცნობა;
- დამხმარე (უტილიტარულ) პროგრამებთან მუშაობის პრაქტიკული ცოდნის დაუფლება;

- კერძო თუ სახელმწიფო სამსახურებში, პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელ უნარ-ჩვევათა ჩამოყალიბება-განვითარება;
- პროფესიული პროგრამის მიზანს წარმოადგენს მისცეს სტუდენტს მრავალმხრივი ცოდნა ვებ დიზაინის სფეროში. გამოუმუშავოს მას დასმული ამოცანის ანალიზის და მისი პრაქტიკული გადაწყვეტის უნარ-ჩვევები. ძირითადი დისციპლინები საშუალებას მისცემს სტუდენტს შეისწავლოს ვებ დაპროგრამების თანამედროვე ტექნოლოგიები. შეისწავლის აგრეთვე მონაცემთა ბაზების, კომპიუტერული ქსელებისა და ოპერაციული სისტემების ორგანიზებისა და ფუნქციონირების საკითხები. რაც ხელს შეუწყობს სპეციალისტის პროფესიული დონის ამაღლებას თანემედროვე ვებ ტექნოლოგიების სფეროში.

**VII. სწავლის შედეგი:**

**ინტერნეტტექნოლოგიის (ვებსპეციალისტის) მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის აღმწერი**

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p><b>იცის:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JavaScript ფუნქციების შექმნა და jQuery პროგრამული ბიბლიოთეკების ტექნოლოგიების გამოყენება.</li> <li>• PHP სერვერის მხარის პროგრამირების ენა ფუნქციონალური ნაწილით;</li> <li>• MySQL მონაცემთა ბაზის ლოგიკური დაგეგმარება და PHP პროგრამული ენის მეშვეობით საიტის ინფორმაციული გამართვა;</li> <li>• Ajax და XML ტექნოლოგიის გამოყენების ზოგადი პრინციპები;</li> <li>• ექნება ცოდნა გამოიყენოს პოპულარული CMS (საიტის შემცველობის მართვის სისტემა) და კლიენტის მოთხოვნისამებრ შეიმუშაოს და მოარგოს მას სასურველი დიზაინის მაკეტი;</li> </ul>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<p><b>შეუძლია:</b>  სხვადასხვა დამატებითი ეფექტების შექმნა საიტზე JavaScript და jQuery ტექნოლოგიების დახმარებით ( სლაიდ შოუ, სხვადასხვა სახის მთვლელის ან კალკულაციის გაკეთება); დინამიურად განახლებადი ვებ გვერდის შექმნა, გვერდის URL-ის შეცვლის გარეშე; სხვადასხვა სახის ინფორმაციის წამოღება საიტებიდან (ამინდის პროგნოზი, ვალუტის კურსი, სიახლეები); საიტზე სიახლეების ბლოგის (RSS) შექმნა.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>	<p>კლიენტისაგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე შეუძლია შესასრულებელი სამუშაოს შეფასება და გადაწყვეტილების ოპერატიულად მიღება. ვებ სტრუქტურის დაგეგმვა კლიენტთან ან დიზაინერთან ერთად და დინამიური საიტის დამოუკიდებლად შექმნა.  საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი ინფორმაციის მოძიება შეუძლია ინტერნეტის ან სხვა საშუალებების გამოყენებით.</p>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია ცალკეულ სიტუაციებში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ინტერნეტ სერვისებსა და ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ საკითხებზე, დამოუკიდებლად ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ათვისება, ვებ ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება უცხოურ ენაზე.</p>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია ვებ ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ საკითხებზე ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და ანალიზი. ინტერნეტ ტექნოლოგიების მუდმივი განახლების ფონზე გააჩნია ახალი ტექნოლოგიებისა და სისტემების შესწავლის უნარი.</p>
<p><b>ღირებულებები</b></p>	<p>კონკრეტულ სიტუაციებში მოქმედებს ინტერნეტ (ვებ) საქმიანობისათან დაკავშირებული ეთიკური და საკანონმდებლო ნორმების შესაბამისად, პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული გარემოს დაცვის საკითხებს, გააჩნია საკუთარი შრომის ორგანიზებისა და პასუხისმგებლობის უნარი.</p>

VIII. სწავლის შედეგების რუკა

სასწავლო კურსები/ მოდულები/საგნები	სწავლის შედეგები					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკა ციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულ ებები
<b>ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი) 040151 მეოთხე საფეხური</b>						
ვებ გვერდების მართვის სიტემები - II მოდული	x	x	x	x	x	
სერვერული და კლიენტის მხარის დაპროგრამება - II მოდული	x	x				x
სპეციალური ინგლისური ენა	x	x		x		
კალკულუსი	x	x	x		x	
სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკა ვებ გვერდების მართვის სიტემები - II-ში		x		x	x	x
სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკა სერვერულ და კლიენტის მხარის დაპროგრამება - II-ში		x		x	x	x

IX. სასწავლო გეგმა

ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა						სულ საათების რაოდენობა
		საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
		ლექცია/პრაქ ტიკული	ლაბორატო რიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/ დასკვნითი შეფასება		
<b>ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი) 040151 მეოთხე საფეხური</b>								
ვებ გვერდების მართვის სიტემები - II მოდული (კონტენტის მართვის სისტემები - II, Ajax ტექნოლოგიები)	10	24	72			14	140	250
სერვერული და კლიენტის მხარის დაპროგრამება - II მოდული (კლიენტის მხარის სკრიპტები (JavaScript) ინტერნეტ დაპროგრამების საფუძვლები (PHP) – II)	5	12	36			7	70	125
სპეციალური ინგლისური ენა	5		48			7	70	125

კალკულუსი	5	24	24			7	70	125
სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკა ვებ გვერდების მართვის სიტემები - II-ში	15			36	108	21	210	375
სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკა სერვერულ და კლიენტის მხარის დაპროგრამება - II-ში	20			48	144	28	280	500
<b>სულ</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>252</b>	<b>84</b>	<b>840</b>	<b>1500</b>

#### X. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას
- ლაბორატორიულ მეცადინეობას
- პრაქტიკულ მეცადინეობას
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას
- სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას

#### XI. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

(ადეკვატურია პროფესიული სტუდენტის კრედიტების გაანგარიშების წესში მითითებული შეფასების სისტემის)

**დადებით შეფასებად ჩაითვლება:**

- ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

**უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:**

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

**მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.**

შეფასების მეთოდი:

- კომპიუტერული ტესტი
- ზეპირი გამოკითხვა
- წერილი შეფასება
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

**XII. სწავლების მეთოდები**

(სასწავლო კურსის/მოდულის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის შემუშავებულია სწავლების ადეკვატური მეთოდები).

- თეორიული სწავლება
- პრაქტიკული მეცადინეობა
- ლაბორატორიული სამუშაო
- სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა

**XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ.**

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
კონტენტის მართვის სისტემები - II	გრიგოლ კახიანი	კომპიუტერული ტექნოლოგიების დოქტორანტი
კლიენტის მხარის სკრიპტები (JavaScript)	გრიგოლ კახიანი	კომპიუტერული ტექნოლოგიების დოქტორანტი
ინტერნეტ დაპროგრამების საფუძვლები (PHP) – II	გულადი ფარტენაძე	ფიზიკა-მათემატიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი
Ajax ტექნოლოგიები	გრიგოლ კახიანი	კომპიუტერული ტექნოლოგიების დოქტორანტი
სპეციალური ინგლისური ენა	ლეილა დიასამიძე ხათუნა ხაბაძე	ინგლისური ფილოლოგიის დოქტორანტი ინგლისური ფილოლოგიის მაგისტრი
კალკულუსი	ანზორ ბერიძე	ფიზიკა-მათემატიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი

**XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ.**

ფაკულტეტი უზრუნველყოფილია სასწავლო-კომპიუტერული კლასებით. პროგრამის განხორციელებისას განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა კომპიუტერული ტექნიკისა და შესაბამისი პროგრამული პაკეტების განახლებას.

- უნივერსიტეტს გააჩნია სასწავლო და სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, რომელიც ხელმისაწვდომია ყველა სტუდენტისათვის;
- დეპარტამენტს გააჩნია პროგრამით გათვალისწინებული კურსების შესწავლისათვის საჭირო ლიტერატურა. აგრეთვე ლიტერატურა მონათესავე დისციპლინებში.

დეპარტამენტში დაიწყო ელექტრონული ბიბლიოთეკის შექმნა, სადაც აკუმულირებული იქნება ჟურნალები, სტატიები და სახელმძღვანელოების ელექტრონული ვერსიები.

**XV. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა**

სასწავლო პროგრამის შესრულებისა და შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ შესაძლებელია სწავლის გაგრძელება მომდევნო საფეხურზე.