

შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
განათლებისა და მეცნიერებათა ფაკულტეტი



II საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი) 040151

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

II საფეხური - ინტერნეტტექნოლოგის (ვებსპეციალისტი) – II საფეხურის კვალიფიკაცია

პროგრამის ხელმძღვანელი:
პროფესორი გ. კახიანი

ბათუმი 2010

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი) 040151

II. პროფესიული განათლების საფეხური:

ინტერნეტტექნოლოგის (ვებსპეციალისტი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის II საფეხურისათვის შემუშავებულია შესაბამისი პროფესიული პროგრამა, რომლის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება შესაბამისი საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა დიპლომი.

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

მესამე საფეხურის ინტერნეტტექნოლოგის (ვებსპეციალისტის) პროფესიული პროგრამის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში ენიჭება ინტერნეტტექნოლოგის (ვებსპეციალისტი) – II საფეხურის კვალიფიკაცია

IV. პროგრამის მოცულობა:

საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად. 1 კრედიტი მოიცავს 25 საათს, ყოველი დისციპლინა შესდგება 5-ის ჯერადი კრედიტებისაგან. ყოველ 5 კრედიტში საკონტაქტო არის 48/60 სთ ხოლო დამოუკიდებელი მუშაობისათვის გათვალისწინებულია 77/65 სთ. საწავლო პროცესი შესდგება 2 სემესტრისაგან და თითოეული სემესტრი გათვლილია 12 სასწავლო და 3 სასესიო კვირაზე.

მეორე საფეხურის ინტერნეტტექნოლოგის (ვებსპეციალისტის) პროფესიული პროგრამა მოიცავს 30 კრედიტს. აქედან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას ეთმობა 15 კრედიტი, თეორიულ სწავლებას 15 კრედიტი.

საფეხურზე გათვალისწინებულია სპეციალური დისციპლინები: სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა, რომლებიც მოიცავენ სასწავლო პროცესის აუცილებელი საგნების შესაბამის სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას.

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საბაზო განათლება.

VI. პროფესიული პროგრამის მიზანი:

ინტერნეტტექნოლოგის (ვებსპეციალისტის) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მიმართულია ვებ დიზაინის სფეროში პროფესიული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების განსაზღვრაზე.

იგი ორიენტირებულია ვებ დაპროგრამების პროფესიული განათლების მიღებაზე, ბიზნესში ვებ დიზაინის გამოყენებაზე და კვალიფიციური კომპიუტერის სპეციალისტის მომზადებაზე.

აღნიშნული სპეციალობით სწავლის უმთავრესი მიზნებია:

- თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი პროფესიული განათლების მიღებისა და პროფესიული ცოდნის შექმნა;
- ვებ დაპროგრამების საფუძველების პრინციპების, ძირითადი თეორიებისა და კონცეფციების გაცნობა;
- დამხმარე (უტილიტარულ) პროგრამებთან მუშაობის პრაქტიკული ცოდნის დაუფლება;
- პროფესიული პროგრამის მიზანს წარმოადგენს მისცეს სტუდენტს მრავალმხრივი ცოდნა ვებ-მედია სფეროში. ძირითადი დისციპლინები საშუალებას მისცემს სტუდენტს შეისწავლოს ვებ დაპროგრამების თანამედროვე ტექნოლოგიების საფუძველები.

VII. სწავლის შედეგი:

ინტერნეტტექნოლოგიის (ვებსპეციალისტის) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის აღმწერი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კომპიუტერის მოხმარება და ფაილების მართვა; საოფისე სისტემებში (Microsoft Word, Excel, PowerPoint) მუშაობა; ინტერნეტ სერვისების გამოყენება. • ვებ-საიტების პროექტირების ეტაპები, ვებ-გვერდების ლოგიკური სტრუქტურის ჩამოყალიბება (მარტივი და კომფორტული ნავიგაცია, სწორი იერარქია); • რასტრული და ვექტორული გრაფიკული რედაქტორების მუშაობის პრინციპები: ობიექტების შექმნა და დამუშავება, ტექსტთან მუშაობა და მისი სტილიზაციის მეთოდები; • ვებ სტანდარტების შეზღუდვების გათვალისწინება (რათა არ შეიქმნას დიზაინი, რომლის რეალიზება პროგრამირების სტანდარტული საშუალებებით შეუძლებელი იქნება); • ვებ გვერდების მარკირება (xhtml): ტექსტის, გრაფიკული ობიექტების, ცხრილების, ფორმების, ჰიპერბმულების გამოყენება/რედაქტირება; • ვებ გვერდების სტილებით CSS (Cascading Style Sheets) გაფორმება;
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <p>ვებ-რესურსების სტრუქტურის პროექტირებას, დიზაინის იდეის და კონცეფციის ჩამოყალიბებას; პროექტის დაგეგმარებასა და მის ეტაპობრივ განხორციელებას; დიზაინისთვის საჭირო დეტალების: ლოგო, კოლაჟი, ილუსტრაციები, ტექსტური ფენების შექმნას; ვებ გვერდის ესკიზების შექმნასა და უკვე არსებული მაკეტების (შაბლონების) გადაკეთებას გრაფიკული რედაქტორების გამოყენებით; ვებ გვერდის მარკირებას (xhtml) და სტილების გამოყენებით (css) მის სრულყოფას.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>ვებ დიზაინერის, ვებ პროგრამისტის, კერძო დამკვეთისა თუ უშუალო ხელმძღვანელისაგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე შეუძლია შესასრულებელი სამუშაოს გააზრება და კვალიფიცირებულად შესრულება. საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი ინფორმაციის მოძიება შეუძლია ინტერნეტის ან სხვა საშუალებების გამოყენებით.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია კლიენტთან პროფესიულ თემებზე საუბარი და მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე კლიენტის მოთხოვნების წერილობით აღწერა და საჭიროების შემთხვევაში სამუშაოს შესასრულებლად ვებ დიზაინერის ან პროგრამისტისათვის გადამისამართება.</p> <p>პროფესიასთან დაკავშირებული ტექნიკური აღწერილობის გაცნობა და საჭიროების შემთხვევაში პროფესიულ თემებზე მარტივი კომუნიკაცია ინგლისურ ენაზე.</p> <p>აქვს ჯგუფში მუშაობის, კონკრეტულ გარემოსა და სიტუაციასთან ადაპტირების უნარი.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>ინფორმაციის წყაროს მითითების შემთხვევაში შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებული ახალი მეთოდების შესწავლა.</p> <p>ასევე გააჩნია პასუხისმგებლობა პროფესიული და კარიერული ზრდის თვალსაზრსით სწავლის შემდგომ გაგრძელებაზე.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>კლიენტთან ურთიერთობისას იცავს პროფესიული ქცევის ნორმებს და ითვალისწინებს კლიენტის სურვილებს. პასუხისმგებელია მასზე დაკისრებული სამუშაოს დროულად და ხარისხიანად შესრულებაზე.</p>

VIII. სწავლის შედეგების რუკა

სასწავლო კურსები/ მოდულები/საგნები	სწავლის შედეგები					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაცი ის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი) 040151 მესამე საფეხური						
კომპიუტერული ტექნოლოგიები	x	x		x	x	
WEB-ტექნოლოგიები	x	x	x		x	
სასწავლო პრაქტიკა	x	x			x	
ინგლისური ენა	x			x	x	x
საწარმოო პრაქტიკა		x		x	x	x

IX. სასწავლო გეგმა

ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა						სულ საათების რაოდენობა
		საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
		ლექცია/პრაქ ტიკული	ლაბორატო რიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/ დასკვნითი შეფასება		
ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი) 040151 მეორე საფეხური								
საინფორმაციო ტექნოლოგიები	3		30			3	42	75
კომპიუტერული ტექნოლოგიები	5	12	36			7	70	125
WEB-ტექნოლოგიები	5	12	36			7	70	125
ინგლისური ენა	2		20			2	48	50
სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკა კომპიუტერული ტექნოლოგიებში	5			12	36	7	70	125
სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკა WEB-ტექნოლოგიებში	10			24	72	14	140	250
სულ	30	24	122	36	108	40	440	750

X. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას
- ლაბორატორიულ მეცადინეობას
- პრაქტიკულ მეცადინეობას
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას
- სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას

XI. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

შეფასების მეთოდი:

- კომპიუტერული ტესტი
- ზეპირი გამოკითხვა
- წერითი შეფასება
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

XII. სწავლების მეთოდები

(სასწავლო კურსის/მოდულის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის შემუშავებულია სწავლების ადეკვატური მეთოდები).

- თეორიული სწავლება
- პრაქტიკული მეცადინეობა
- ლაბორატორიული სამუშაო
- სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა

XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ.

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
კომპიუტერული ტექნოლოგიები	რიმა თხილაიშვილი	კომპიუტერული ტექნოლოგიების დოქტორანტი
WEB-ტექნოლოგიები	გულადი ფარტენაძე	ფიზიკა-მათემატიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი
სპეციალური ინგლისური ენა	ლეილა დიასამიძე ხათუნა ხაბაძე	ინგლისური ფილოლოგიის დოქტორანტი ინგლისური ფილოლოგიის მაგისტრი

XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ.

ფაკულტეტი უზრუნველყოფილია სასწავლო-კომპიუტერული კლასებით. პროგრამის განხორციელებისას განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა კომპიუტერული ტექნიკისა და შესაბამისი პროგრამული პაკეტების განახლებას.

- უნივერსიტეტს გააჩნია სასწავლო და სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, რომელიც ხელმისაწვდომია ყველა სტუდენტისათვის;
- დეპარტამენტს გააჩნია პროგრამით გათვალისწინებული კურსების შესწავლისათვის საჭირო ლიტერატურა. აგრეთვე ლიტერატურა მონათესავე დისციპლინებში.

დეპარტამენტში დაიწყო ელექტრონული ბიბლიოთეკის შექმნა, სადაც აკუმულირებული იქნება ჟურნალები, სტატიები და სახელმძღვანელოების ელექტრონული ვერსიები.

XV. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სასწავლო პროგრამის შესრულებისა და შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ შესაძლებელია სწავლის გაგრძელება მომდევნო საფეხურზე.