

ზეინკალ-სანტექნიკოსი მოსამზადებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ზეინკალ-სანტექნიკოსის მესამე საფეხურის მოსამზადებელი პროფესიული პროგრამა.

II. პროფესიული განათლების საფეხური: მესამე.

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ზეინკალ-სანტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

IV. პროგრამის მოცულობა: 45 კრედიტი (1 კრედიტი - 25 სთ), სულ 1125 საათი.

აქედან:

სასწავლო კომპონენტისათვის 452 საათი; დამოუკიდებელი მუშაობისათვის – 135 საათი; ტესტირებისა და გამოცდისათვის – 40 საათი; პრაქტიკის კომპონენტისათვის – 498 საათი.

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: პროგრამაზე სასწავლებლად დაშვების მინიმალური პირობაა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საბაზო განათლების ან/და I და II საფეხურის ზეინკალ-სანტექნიკოსი მქონე კვალიფიკაცია.

VI. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის ზეინკალ-სანტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია დამოუკიდებლად შეასრულოს წინასწარ დაგეგმილი სამუშაოები შიგა წყალსადენისა და წყალარინების სისტემების რთული კონსტრუქციების ასაგებად, აგრეთვე I და II საფეხურის კვალიფიკაციის მქონე ზეინკალ-სანტექნიკოსის ხელმძღვანელობა და სამუშაოს კონტროლის განხორციელება.

VII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	იცის შენობების შიგა წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემები, ჰიდროინჟინერიის სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ცნებები, ფაქტები, პრინციპები, პროცესები და ზოგადი კონცეფციები. აცნობიერებს ეკოლოგიური უსაფრთხოების პრინციპებს, სანტექნიკური არმატურის, მოწყობილობებისა და დანადგარების მოწყობისათვის საზეინკლო სამუშაოების გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია გამოიყენოს საზეინკლო და სანტექნიკური სამუშაოების ჩატარებისათვის დამახასიათებელი სპეციფიკური უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომები, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია სანტექნიკური სამუშაოების პროცესებში გამოვლენილ განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი დამოუკიდებლად შეფასება და ანალიზი
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია შენობების შიგა წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემების ფუნქციონირებისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების საკითხებზე. ეფექტიანად იყენებს სანტექნიკურ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს შენობების შიგა წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემების შემადგენელი ელემენტების ფუნქციონირებისათვის დამახასიათებელი ეკოლოგიური და ტექნიკური ღირებულებების შესაბამისად. გააჩნია პროფესიული

	პასუხისმგებლობის უნარი. იცავს გარემოს ეკოლოგიური თვალსაზრისით. ფლობს უსაფრთხოების წესებს.
--	---

VIII. სწავლების შედეგების რუქა

საგნები	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ზეინკალ-სანტექნიკოსის სამუშაოები	X	X	X	X	X	X
ხაზვა	X	X				X
კომპიუტერული ტექნოლოგიები	X	X	X	X		
უცხო ენა	X		X	X		
პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X

IX. სასწავლო გეგმა:

ს ა გ ა ნ ი	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება					სულ საათების რაოდენობა		
		საკონტაქტო საათები							
		ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება			
ზეინკალ-სანტექნიკოსის სამუშაოები	15	290	32			8	45	375	
ხაზვა	2	36				8	6	50	
კომპიუტერული ტექნოლოგიები	3	58				8	9	75	
უცხო ენა	2	36				8	6	50	
პრაქტიკა	23			199	299	8	69	575	
	სულ	45	420	32	199	299	40	135	1125

X. პროფესიული სტუდენტების სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- ლაბორატორიულ სამუშაოებს;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;

- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- საწარმოო პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედურ და დასკვნითი ჩაბარებას).

XI. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვალოს:

- (A) – ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91 % და მეტი;
- (B) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 % და მეტი;
- (C) – კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 % და მეტი;
- (D) – დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 % და მეტი;
- (E) – საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 % და მეტი;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვალოს:

- (FX) – ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 %, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 40 % და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, უარყოფითი შეფასების შემთხვევაში, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე (დასკვნით გამოცდაზე) არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი;
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

XII. სწავლების მეთოდები:

თეორიული სწავლება;

პრაქტიკული მეცადინეობა;

ლაბორატორიული სამუშაო;

სასწავლო პრაქტიკა;

საწარმოო პრაქტიკა.

XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ:

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
საკალატოზო სამუშაოები/ პრაქტიკა	მეგრელიშვილი ზურაბი	დოქტორი

	დონდოლაძე ნინო	დოქტორი
ხაზვა	ინაშარიძე ქეთევანი	დოქტორი
კომპიუტერული ტექნოლოგიები	ჩავლეშვილი გოჩა	დოქტორი
უცხო ენა	ბაბაიანი დიმიტრი	ინგლისური ენის სპეციალისტი

XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:

შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის პროფესიული სწავლებისათვის განკუთვნილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

სამუშაოებისათვის საჭირო ხელსაწყო-იარაღი, თვალსაჩინოებანი და სადემონსტრაციო მასალა (პრეზენტაციები და ვიდეოფილმები); (საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის შენობა; მისამართი: ბათუმი, ფიროსმანის ქ. № 12).

XV. საწარმოო სწავლება/საწარმოო პრაქტიკა

საწარმოო პრაქტიკა განხორციელდება სწავლების პროცესში ქვემოთ ჩამოთვლილი კომპანიების სამშენებლო ობიექტებზე:

- ქ. ბათუმი. შ.პ.ს. „ორბი-ანაგი“, მემორანდუმი ს.ს.ი.პ. შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ;
- ქ. ბათუმი. შ.პ.ს. „სითი-პარკი“, მემორანდუმი ს.ს.ი.პ. შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ;
- ქ. ბათუმი. შ.პ.ს. „მონოლითი-2005“, მემორანდუმი ს.ს.ი.პ. შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ;
- ქ. ბათუმი. შ.პ.ს. „გუმბათი-1“, მემორანდუმი ს.ს.ი.პ. შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ.

XVI. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

პროგრამის წარმატებულად დამთავრების შემდეგ სტუდენტს საშუალება ეძლევა სწავლა გააგრძელოს IV საფეხურის ზეინკალ-სანტექნიკოსი სპეციალობაზე.