

რკინაბეტონის სამუშაოთა მწარმოებლის (მეყალიბე, მეარმატურე, მებეტონე) მოსამზადებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: რკინაბეტონის სამუშაოთა მწარმოებლის (მეყალიბე, მეარმატურე, მებეტონე) მესამე საფეხურის მოსამზადებელი პროფესიული პროგრამა.

II. პროფესიული განათლების საფეხური: მესამე

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: რკინაბეტონის სამუშაოთა მწარმოებლის (მეყალიბე, მეარმატურე, მებეტონე) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

IV. პროგრამის მოცულობა: 45 კრედიტი (1 კრედიტი - 25 სთ), სულ 1125 საათი.

აქედან:

სასწავლო კომპონენტისათვის 452 საათი; დამოუკიდებელი მუშაობისათვის – 135 საათი; ტესტირებისა და გამოცდისათვის – 40 საათი; პრაქტიკის კომპონენტისათვის – 498 საათი.

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: პროგრამაზე სასწავლებლად დაშვების მინიმალური პირობაა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საბაზო განათლების ან/და I და II საფეხურის რკინაბეტონის სამუშაოთა მწარმოებლის (მეყალიბე, მეარმატურე, მებეტონე) მქონე კვალიფიკაცია.

VI. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის რკინაბეტონის სამუშაოთა მწარმოებელი (მეყალიბე, მეარმატურე, მებეტონე), რომელსაც შეუძლია დამოუკიდებლად შეასრულოს რთული ყალიბების დამზადება და მოწყობა; შესრულებული სამუშაოების შემოწმება, შეფასება და ოპერაციული კონტროლი. I და II საფეხურის კვალიფიკაციის მქონე რკინაბეტონის სამუშაოთა მწარმოებლის (მეყალიბე, მეარმატურე, მებეტონე) ხელმძღვანელობა.

VII. სწავლის შედეგი:

| | |
|-------------------------------------|---|
| ცოდნა და გაცნობიერება | აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს. მან უნდა იცოდეს მაღალ დონეზე შემდეგი საკითხები: შრომის უსაფრთხოება შენობების ნაწილები და სამშენებლო მასალები; შენობა-ნაგებობების აგების საფუძვლები; ინსტრუმენტები, მექანიზმები, მოწყობილობები; ყალიბების დამზადება და მოწყობა; ფოლადის არმატურის ჭრა, გასწორება, ღუნვა არმატურის ნაკეთობების დამზადება საობიექტო სტენდზე არმატურის ნაკეთობების (ბადების, კარკასების) მონტაჟი, არმატურის აკრება უშუალოდ დაბეტონების ადგილზე; ბეტონის სამუშაოების შესრულება: ბეტონის ნარევის მიღება, ჩალაგება ყალიბებში, გამკვრივება, ბეტონის მოვლა, სამუშაოს შესრულება ზამთრის პირობებში. სამუშაოების შემოწმება, შეფასება ხარისხის და ოპერაციული კონტროლი. |
| ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | შეუძლია სტაბილურ გარემოში გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს წინასწარ განსაზღვრული დავალები ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების გამოყენებით. მას უნდა შეეძლოს მაღალ დონეზე შემდეგი სამუშაოების შესრულება: სხვადასხვა სახის ყალიბების დამზადება; არმატურის ელემენტების დამზადება და მონტაჟი; არმატურის ელემენტების აკრეფა დაბეტონების ადგილზე; ბეტონის სამუშაოების წარმოება; შესრულებული სამუშაოების ხარისხის კონტროლი. |
| დასკვნის გაკეთების უნარი | შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი. |

| | |
|--------------------|--|
| კომუნიკაციის უნარი | შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება. |
| სწავლის უნარი | შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. საინფორმაციო პროფესიული ტერმინოლოგიის, შენობებისა და ნაგებობების სახეების, მათი ცალკეული ნაწილებისა და კონსტრუქციული ელემენტების ტექნოლოგიის ძირითადი ს გამოყენების უნარი. |
| ღირებულებები | განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. შეუძლია შრომის უსაფრთხოების და საწარმოო ჰიგიენის დაცვა, აქვს პასუხისმგებლობა შესასრულებელი სამუშაოსადმი, გააჩნია კოლეგიალურობა. |

VIII. სწავლების შედეგების რუკა

| საგნები | ცოდნა და გაცნობიერება | ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | დასკვნის გაკეთების უნარი | კომუნიკაციის უნარი | სწავლის უნარი | ღირებულებები |
|--|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------|---------------|--------------|
| რინაბეტონის სამუშაოთა მწარმოებლის (მეცალიბე, მერმატურე, მებეტონე) სამუშაოები | X | X | X | X | X | X |
| ხაზვა | X | X | | | | X |
| კომპიუტერული ტექნოლოგიები | X | X | X | X | | |
| უცხო ენა | X | | X | X | | |
| პრაქტიკა | X | X | X | X | X | X |

IX. სასწავლო გეგმა:

| ს ა გ ა ნ ი | კრედიტების რაოდენობა | საათების განაწილება | | | | | | სულ საათების რაოდენობა |
|---|----------------------|---------------------|---------------|-------------------|-------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | საკონტაქტო საათები | | | | | დამოუკიდებელი საათები | |
| | | ლექცია/პრაქტიკული | ლაბორატორიული | სასწავლო პრაქტიკა | საწარმოო პრაქტიკა | შუალედური/დასკვნითი შეფასება | | |
| რინაბეტონის სამუშაოთა მწარმოებლის სამუშაოები (მეცალიბე, მეარმატურე, მებეტონე) | 15 | 290 | 32 | | | 8 | 45 | 375 |
| ხაზვა | 2 | 36 | | | | 8 | 6 | 50 |
| კომპიუტერული ტექნოლოგიები | 3 | 58 | | | | 8 | 9 | 75 |
| უცხო ენა | 2 | 36 | | | | 8 | 6 | 50 |
| პრაქტიკა | 23 | | | 199 | 299 | 8 | 69 | 575 |
| სულ | 45 | 420 | 32 | 199 | 299 | 40 | 135 | 1125 |

X. პროფესიული სტუდენტების სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- ლაბორატორიულ სამუშაოებს;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო, საწარმოო პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედურ და დასკვნითი ჩაბარებას).

XI. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვალოს:

- (A) – ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91 % და მეტი;
- (B) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 % და მეტი;
- (C) – კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 % და მეტი;
- (D) – დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 % და მეტი;
- (E) – საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 % და მეტი;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვალოს:

- (FX) – ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 %, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

- (F) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 40 % და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, უარყოფითი შეფასების შემთხვევაში, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე (დასკვნით გამოცდაზე) არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი;
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

XII. სწავლების მეთოდები:

თეორიული სწავლება;
 პრაქტიკული მეცადინეობა;
 ლაბორატორიული სამუშაო;
 სასწავლო პრაქტიკა;
 საწარმოო პრაქტიკა.

XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ:

| კურსი/მოდული/საგანი | სახელი, გვარი | კვალიფიკაცია |
|--|--|------------------------------|
| რინაბეტონის სამუშაოთა მწარმოებლის სამუშაოები (მეყალიბე, მეარმატურე, მებეტონე)/პრაქტიკა | ფარცხალაძე გაიოზი გოგელია კონსტანტინე | დოქტორი ინჟინერ-მშენებელი |
| ხაზვა | ინაშარიძე ქეთევანი | დოქტორი |
| კომპიუტერული ტექნოლოგიები | ჩავლეშვილი გოჩა | დოქტორი |
| უცხო ენა | ბაბაიანი დიმიტრი | ინგლისური ენის სპეციალისტი |

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:

შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის პროფესიული სწავლებისათვის განკუთვნილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

სამუშაოებისათვის საჭირო ხელსაწყო-იარაღი, თვალსაჩინოებანი და სადემონსტრაციო მასალა (პრეზენტაციები და ვიდეოფილმები); (საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის შენობა; მისამართი: ბათუმი, ფიროსმანის ქ. № 12)

XIV. საწარმოო სწავლება/საწარმოო პრაქტიკა:

საწარმოო პრაქტიკა განხორციელდება სწავლების პროცესში ქვემოთ ჩამოთვლილი კომპანიების სამშენებლო ობიექტებზე:

- ქ. ბათუმი. შ.პ.ს. „ორბი-ანაგი“, მემორანდუმი ს.ს.ი.პ. შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ;
- ქ. ბათუმი. შ.პ.ს. „სითი-პარკი“, მემორანდუმი ს.ს.ი.პ. შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ;
- ქ. ბათუმი. შ.პ.ს. „მონოლითი-2005“, მემორანდუმი ს.ს.ი.პ. შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ;
- ქ. ბათუმი. შ.პ.ს. „გუმბათი-1“, მემორანდუმი ს.ს.ი.პ. შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ.

XVI. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სამოქალაქო მშენებლობის ტექნიკოსის IV საფეხურის რკინაბეტონის სამუშაოთა მწარმოებლის (მეყალიბე, მემარმატურე, მებეტონე) სპეციალობაზე.