

**მებათქაშის მოსამზადებელი  
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**

**I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** მებათქაშის მესამე საფეხურის მოსამზადებელი პროფესიული პროგრამა.

**II. პროფესიული განათლების საფეხური:** მესამე

**III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** მებათქაშის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

**IV. პროგრამის მოცულობა:** 45 კრედიტი (1 კრედიტი - 25 სთ), სულ 1125 საათი.

აქედან:

სასწავლო კომპონენტისათვის 452 საათი; დამოუკიდებელი მუშაობისათვის – 135 საათი; ტესტირებისა და გამოცდისათვის – 40 საათი; პრაქტიკის კომპონენტისათვის – 498 საათი.

**V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** პროგრამაზე სასწავლებლად დაშვების მინიმალური პირობაა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საბაზო განათლების ან/და I და II საფეხურის მებათქაშეს მქონე კვალიფიკაცია.

**VI. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის მებათქაშე, რომელსაც შეუძლია დამოუკიდებლად შეასრულოს ზედაპირების დასარყვა, მონიშვნა და შუქურების დაყენება, მაღალხარისხოვანი მობათქაშება, შესრულებულ სამუშაოთა ხარისხის შემოწმება, რთული კონფიგურაციის ელემენტების მობათქაშება, ოპერაციული კონტროლის განხორციელება. I და II საფეხურის კვალიფიკაციის მქონე მებათქაშის ხელმძღვანელობა.

**VII. სწავლის შედეგი:**

<p align="center"><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს. მან უნდა იცოდეს მაღალ დონეზე შემდეგი საკითხები: შრომის უსაფრთხოებისა და ხანძარსაწინააღმდეგო დაცვის მარეგულირებელი ნორმები; შენობებისა და ნაგებობების სახეები; მათი ცალკეული ნაწილების და კონსტრუქციული ელემენტების კლასიფიკაცია; ხაზვის საფუძვლები; შენობა-ნაგებობების აგების ტექნოლოგიის ძირითადი პრინციპები; სამშენებლო მასალები საბათქაშე სამუშაოებისათვის; საბათქაშე სამუშაოების სახეები, საბათქაშე დულაბები; საბათქაშე ინსტრუმენტები და მექანიზმების დანიშნულება, კლასიფიკაცია და მათი გამოყენების მეთოდები; სამშენებლო ხარაჩოების სახეები; სხვადასხვა სახის მოსაბათქაშებელი ზედაპირების მომზადების მეთოდები; ზედაპირების დასარყვა მაღალხარისხოვანი მობათქაშებისათვის, ნიშნულებისა და შუქურების დაყენების ხერხები; სამშენებლო დულაბების დატანის ტექნოლოგიები; დაზიანებული ზედაპირების სარემონტო სამუშაოების შესრულების მეთოდები; ბათქაშის რემონტი, ხარისხის ოპერაციული კონტროლი.</p>
<p align="center"><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<p>შეუძლია სტაბილურ გარემოში გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს წინასწარ განსაზღვრული დავალებები ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების გამოყენებით. მას უნდა შეეძლოს მაღალ დონეზე შემდეგი სამუშაოების შესრულება: სხვადასხვა სახის მოსაბათქაშებელი ზედაპირების მომზადება; ზედაპირების დასარყვა მაღალხარისხოვანი მობათქაშებისათვის, ნიშნულებისა და შუქურების დაყენება; სამშენებლო დულაბების დატანის ტექნოლოგიები; ცალკეული კონსტრუქციული ელემენტების მობათქაშება; დაზიანებული ზედაპირების სარემონტო სამუშაოების შესრულება; რთული კონფიგურაციის ელემენტების მობათქაშება. შესრულებულ სამუშაოთა ხარისხის შემოწმების ხერხები და ოპერაციული კონტროლი.</p>

<b>დასკვნის გაკეთების უნარი</b>	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.
<b>კომუნიკაციის უნარი</b>	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.
<b>სწავლის უნარი</b>	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. საინფორმაციო პროფესიული ტერმინოლოგიის, შენობებისა და ნაგებობების სახეების, მათი ცალკეული ნაწილებისა და კონსტრუქციული ელემენტების ტექნოლოგიის ძირითადი ს გამოყენების უნარი.
<b>ღირებულებები</b>	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. შეუძლია შრომის უსაფრთხოების და საწარმოო ჰიგიენის დაცვა, დამოუკიდებლად შეასრულოს წინასწარ დაგეგმილი სამუშაოები, გამოიყენოს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები და ნორმატიული დოკუმენტაცია. განსაზღვროს სამუშაოს ხარისხი. შეუძლია II საფერხურის მებათქაშისთვის კონსულტაციის გაწევა და ხელმძღვანელობა.

### VIII. სწავლების შედეგების რუკა

საგნები	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
საბათქაშე სამუშაოები	X	X	X	X	X	X
ხაზვა	X	X				X
კომპიუტერული ტექნოლოგიები	X	X	X	X		
უცხო ენა	X		X	X		
პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X

**IX. სასწავლო გეგმა:**

ს ა გ ა ნ ი	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება						სულ საათების რაოდენობა
		საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
		ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		
საბათქაშე სამუშაოები	15	290	32			8	45	375
ხაზვა	2	36				8	6	50
კომპიუტერული ტექნოლოგიები	3	58				8	9	75
უცხო ენა	2	36				8	6	50
პრაქტიკა	23			199	299	8	69	575
სულ	45	420	32	199	299	40	135	1125

**X. პროფესიული სტუდენტების სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)**

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- ლაბორატორიულ სამუშაოებს;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო, საწარმოო პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედურ და დასკვნითი ჩაბარებას).

**XI. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება**

დადებით შეფასებად ჩაითვალოს:

- (A) – ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91 % და მეტი;
- (B) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 % და მეტი;
- (C) – კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 % და მეტი;
- (D) – დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 % და მეტი;
- (E) – საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 % და მეტი;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვალოს:

- (FX) – ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 %, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 40 % და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, უარყოფითი შეფასების შემთხვევაში, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე (დასკვნით გამოცდაზე) არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი;
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

## XII. სწავლების მეთოდები:

თეორიული სწავლება;  
პრაქტიკული მეცადინეობა;  
ლაბორატორიული სამუშაო;  
სასწავლო პრაქტიკა;  
საწარმოო პრაქტიკა.

## XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ:

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
საბათქაშე სამუშაოები /პრაქტიკა	ფარცხალაძე გაიოზი	დოქტორი
	გოგელია კონსტანტინე	ინჟინერ-მშენებელი
ხაზვა	ინაშარიძე ქეთევანი	დოქტორი
კომპიუტერული ტექნოლოგიები	ჩავლეშვილი გოჩა	დოქტორი
უცხო ენა	ბაბაიანი დიმიტრი	ინგლისური ენის სპეციალისტი

## XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:

შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის პროფესიული სწავლებისათვის განკუთვნილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

სამუშაოებისათვის საჭირო ხელსაწყო-იარაღი, თვალსაჩინოებანი და სადემონსტრაციო მასალა (პრეზენტაციები და ვიდეოფილმები); (საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის შენობა; მისამართი: ბათუმი, ფიროსმანის ქ. № 12).

#### **XV. საწარმოო სწავლება/საწარმოო პრაქტიკა**

საწარმოო პრაქტიკა განხორციელდება სწავლების პროცესში ქვემოთ ჩამოთვლილი კომპანიების სამშენებლო ობიექტებზე:

- ქ. ბათუმი. შ.პ.ს. „ორბი-ანაგი“, მემორანდუმი ს.ს.ი.პ. შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ;
- ქ. ბათუმი. შ.პ.ს. „სითი-პარკი“, მემორანდუმი ს.ს.ი.პ. შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ;
- ქ. ბათუმი. შ.პ.ს. „მონოლითი-2005“, მემორანდუმი ს.ს.ი.პ. შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ;
- ქ. ბათუმი. შ.პ.ს. „გუმბათი-1“, მემორანდუმი ს.ს.ი.პ. შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ.

#### **XVI. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა**

სამოქალაქო მშენებლობის ტექნიკოსის IV საფეხურის მეზათქაშის სპეციალობაზე.